

Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №  
698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Я живу в Санкт-Петербурге» (проект)**

Срок реализации: 2 года (старшая-подготовительная группы)

Принята решением педагогического совета:

Протокол № 1 от «28»\_августа 2014 года

Санкт-Петербург  
2014 г.

Программа разработана творческой группой педагогов ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1	Марецкая Наталья Игоревна	Заместитель директора по УВР
2	Павлова Светлана Викторовна	Воспитатель
3	Герасимова Нина Георгиевна	Воспитатель
4	Сергушова Мая Алексеевна	Воспитатель

## **Образовательная программа «Я живу в Санкт-Петербурге» (проект)**

### **I. Пояснительная записка.**

Настоящая программа является частью основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений. Она определяет комплекс основных характеристик: объем, содержание образования, планируемые результаты, особенности организации воспитательно-образовательного процесса. Программа, по мере необходимости, может дополняться и корректироваться.

Необходимость создания настоящей программы обосновывается социокультурными условиями, которые с детства окружают маленького петербуржца. Санкт-Петербург - культурная столица России. Уникальность родного города - сосредоточение большого количества музеев, театров, парков, памятников архитектуры – позволяет включить в содержание дошкольного образования вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира. Воспитание петербуржца обеспечивается созданием единого воспитательного пространства города, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры и образования.

### **Цели и задачи реализации Программы.**

В образовательной программе нашли отражение идеи Концепции воспитания в системе образования Санкт-Петербурга «Воспитание петербуржца XXI века»:

- диалог с самим собой: воспитание позитивного самоощущения, самоотношения, самоуважения ребенка-дошкольника;
- диалог с другим человеком: воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия;
- диалог с социумом: позитивная социализация, воспитание общей культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм, правил социальной жизни Санкт-Петербурга;
- диалог с миром человеческой культуры: воспитание патриотизма, становление эстетического отношения к окружающему миру;
- диалог с миром природы: воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира (экологическое благополучие).

Основываясь на принципах гуманистической педагогики, руководствуясь положениями Федерального государственного стандарта дошкольного образования и Концепции «Воспитание петербуржца XXI века», педагогический коллектив прогимназии ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: создание оптимальных условий для приобщения воспитанников к истории и культурному наследию Санкт-Петербурга, их

разностороннего развития и позитивной социализации.

Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:

- Развивать у дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
- Познакомить детей с жизнью и деятельностью известных петербуржцев.
- Развивать способность чувствовать и эмоционально откликаться на красоту природы, архитектуры своей малой родины.
- Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу, желание сделать его еще лучше.
- Развивать опыт участия детей в проектной деятельности по краеведческим темам, социальных акциях, традициях города и горожан.
- Воспитывать толерантность, культуру общения и взаимодействия с жителями города - взрослыми и сверстниками.

## II. Учебно-тематический план.

месяц	№ п/п	Тематика			
		Старшая группа	кол-во час.	Подготовительная группа	кол-во час.
сентябрь	1.	День знаний (Наша школа «Пансион»)	2		2
	2.	Мой родной Московский район	2		2
ВСЕГО			4		4
октябрь	1.	С днем рождения, «Пансион»!	2		2
	2.	Знаменитые петербуржцы (А.С. Пушкин, День лица)	2		2
ВСЕГО			4		4
ноябрь	1.	Символы Санкт-Петербурга (Мир животных)	2		2
	2.	Знаменитые петербуржцы (Е.А. Чарушин)	2		2
ВСЕГО			4		4

декабрь	1.	Новогодний Санкт-Петербург	2		2
	2.	Санкт-Петербург – город ангелов (архитектура)	2		2
ВСЕГО			4		4
январь	1.	День заповедников и национальных парков	2		2
	2.	Мы по Невскому гуляем	2		2
	3.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1		1
ВСЕГО			5		5
февраль	1.	«Никогда не унывай, в спорте честно побеждай!» (спортивные традиции)	2		2
	2.	День защитника Отечества (Санкт-Петербург - город воинской славы)	2		2
ВСЕГО			4		4
март	1.	Здравствуй, музей! (знакомимся с Эрмитажем)	2		2
	2.	Здравствуй, театр!	2		2
ВСЕГО			4		4
апрель	1.	День Космонавтики (знакомимся с Планетарием)	2		2
	2.	Санкт-Петербург – город-порт	2		2
	3.	Сказки и были Адмиралтейства	2		2
ВСЕГО			6		6
май	1.	День Победы	2		2
	2.	День города	2		2
ВСЕГО			4		4

<b>ИТОГО</b>		<b>39</b>	<b>39</b>
--------------	--	-----------	-----------

**III. Содержание и методическое обеспечение программы (в том числе, электронными образовательными ресурсами).**

Содержание образовательной программы «Я живу в Санкт-Петербурге», в соответствии с ФГОС ДО, реализуется в рамках трехчастной модели образовательного процесса:

<b>I. Совместная деятельность взрослого и ребенка</b>			<b>II. Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>III. Взаимодействие с семьей</b>
<b>Занятия (организованная образовательная деятельность в период с 01.09 по 31.05)</b>	<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		
Детские виды деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы.			Предметы, объекты окружающего мира, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую, изобразительную, музыкальную и коммуникативную активность детей.	Психолого-педагогическое просвещение. Сотрудничество. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов.

Организованная образовательная деятельность (занятия) в группах проводится с 1 сентября по 31 мая, с учетом действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, и не превышает допустимой образовательной нагрузки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не

более 25 - 30 минут в день. Содержание образовательной программы может реализоваться не только в форме занятий (организованной деятельности с воспитанниками), но и органично вплестаться в образовательную деятельность в режимных моментах.

Содержание образовательной программы включает в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца. Краеведческая тематика является основой для разработки маршрутов выходного дня для детей и их родителей. С целью разностороннего развития воспитанников организуется сотрудничество с другими социальными институтами города: музеями, детскими театрами, центрами детского творчества.

Содержание Образовательной программы реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы». В качестве «видов тем» выступают «тематические дни/недели», «традиции», а также «события», «праздники», включенные в Этнокалендарь Санкт-Петербурга. Петербургская тематика включается в годовой цикл тем, разработанный для каждой возрастной группы на учебный год. Такой подход обеспечивает целостное представление детей о прошлом и настоящем родного города, дает возможность «усвоения» содержания в разных видах деятельности, через разные каналы восприятия: зрительный (что дети увидят?), слуховой (что дети услышат?), кинестетический (что сделают?, что проиграют?). Образовательная деятельность с воспитанниками строится на использовании лично-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. Освоение детьми определенного содержания завершается организацией кульминационного момента, итогового события, к которому готовится вся группа: досуга, праздника, выставки, спектакля, встречи с интересными людьми, презентации детских проектов и др. Опора на «эмоциональный интеллект» ребенка-дошкольника: эмоционально-образовательное представление материала детям, эмоциональное проживание ребенком темы в разных видах детской деятельности - повышает мотивированность детей, способствует развитию самостоятельности, инициативности, активности дошкольников.

Реализация настоящей образовательной программы также обеспечивается созданной информационно- развивающей предметно-пространственной средой организации, которая предполагает возможность одновременного включения воспитанников в активную познавательно-творческую деятельность и общение со сверстниками (детьми других возрастных групп) и взрослыми. Информационно-развивающая предметно-пространственная среда в группах строится с учетом комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, является подвижной (в ней отражается тема проживания) и создается путем сотворчества воспитателя с детьми в оформлении группы.

Методический комплекс образовательной программы включает в себя электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Способность компьютера воспроизводить информацию одновременно в виде графического изображения, звука, речи, видео - дает широкие возможности педагогам. Практика показала, что при этом значительно возрастает интерес детей к занятиям, повышается уровень их познавательных возможностей. Использование в образовательном процессе ЭОР способствуют активному включению родителей воспитанников в образовательный процесс.

<b>Старшая группа</b>			
<b>Тема</b>	<b>Взаимодействие с детьми</b>	<b>Информационно-развивающая среда</b>	<b>Взаимодействие с семьей</b>
<b>Сентябрь</b>			
<p><b>1.09 – День знаний</b> (Наша школа «Пансион»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видео-экскурсия и игры-интервью «Наша школа – Пансион»;</li> <li>- знакомство с главами Конвенции о правах ребенка (беседы; чтение, общение и рассматривание иллюстраций к сказкам);</li> <li>- рассматривание иллюстраций с изображением школ: «Какие школы есть в Санкт–Петербурге?» (музыкальные, спортивные, художественные);</li> <li>- обыгрывание школьных принадлежностей.</li> </ul> <p><i>ЭОР:</i> видеофильм «Наша школа – Пансион».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картины, иллюстрации для рассматривания и общения по теме «Школы в Санкт-Петербурге»;</li> <li>- художественная литература школьной тематики;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- дидактические игры: «Здравствуй, школа!», «Назови нужное слово», «Подбери пару», «Сосчитай и назови»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказы родителей и рассматривание семейных фотографий «Первый раз – в первый класс»;</li> <li>- организационное родительское собрание: «Ребенок 6-го года жизни: какой он?»;</li> <li>- изготовление коллажа «Что лежит в портфеле у первоклассника?».</li> </ul> <p><i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="http://www.kidsreview.ru/">http://www.kidsreview.ru/</a>  <a href="http://www.пансион698.рф">http://www.пансион698.рф</a>                      (сайт «Пансиона»)</p>
<p><b>Мой родной Московский район</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивный проект «Прогулки по Московскому району»;</li> <li>- чтение познавательной литературы;</li> <li>- рассказывание, игры-интервью: «Моя дорога в Пансион»;</li> <li>- изготовления макета: «Пансион».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации достопримечательностей Московского района;</li> <li>- логотип, макет здания «Пансиона»;</li> <li>- литература: «Мой район»; «90-летию Московского района посвящается» С.П. Зарулина.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Маршрут выходного дня: посещение «Парка Победы»;</li> <li>- рассказ «Моя дорога в Пансион».</li> </ul> <p><i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a>                      («Прогулки по Петербургу») <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a></p>



	<i>ЭОР:</i> презентации Power Point «Прогулки по Московскому району».		
<b>Октябрь</b>			
<b>С днем рождения, «Пансион»!</b> (12.10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия по «Пансиону», игры-интервью;</li> <li>- беседа: «Наш любимый Пансион»;</li> <li>- чтение стихов, рассказов о «Пансионе»;</li> <li>- рассказывание: «У кого бывает день рождения?»;</li> <li>- создание коллективной работы «Подарок любимому «Пансиону»;</li> <li>- музыкальный праздник «С днём рождения, Пансион!».</li> </ul> <i>ЭОР:</i> презентации Power Point «С Днем рождения, Пансион!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации с изображением интерьеров прогимназии;</li> <li>- фотографии сотрудников «Пансиона»;</li> <li>- герб, предметы с логотипом «Пансиона»;</li> <li>- песни, стихи о «Пансионе».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь родителей в подготовке праздника;</li> <li>- беседы: «Чем мне нравится «Пансион?».</li> </ul> <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="http://www.пансион698.рф">http://www.пансион698.рф</a> (сайт «Пансиона»)
<b>Знаменитые петербуржцы</b> (29.10 – Традиционный День Лицея в г. Пушкине; Дни российского и Санкт-Петербургского календаря)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в лицей;</li> <li>- просмотр презентации /беседа: «Детство А. С. Пушкина» (ЭОР);</li> <li>- интерактивный проект: «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»;</li> <li>- рисование «Любимые сказки».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Портрет А. С. Пушкина;</li> <li>- сказки и стихи поэта;</li> <li>- иллюстрации парка и лица в г. Пушкине;</li> <li>- портреты членов семьи Пушкина;</li> <li>- дидактические игры «По сказкам А.С.Пушкина», «В гостях у сказки», «Какое настроение?».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Маршрут выходного дня: посещение парка и Царскосельского лицея в г. Пушкине.</li> </ul> <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="http://www.tsarselo.ru/">http://www.tsarselo.ru/</a> («Императорский Царскосельский лицей») <a href="http://www.ensp.ru/">http://www.ensp.ru/</a> («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)
<b>Ноябрь</b>			
<b>Символы Санкт-Петербурга</b> (Мир животных)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия по городу «Животные в архитектуре Санкт-Петербурга»;</li> <li>- интерактивный проект «Символы Петербурга: львы, кони, грифоны, сфинксы»;</li> <li>- рисование: «Львы наш город стерегут», «Звери в сказках о Санкт-Петербурге».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации «Животные в архитектуре Санкт-Петербурга»;</li> <li>- познавательная литература: В.В. Нестеров «Львы стерегут город» и др.;</li> <li>- музыкальные произведения о городе;</li> <li>- лото «Санкт-Петербург», дидактические игры по теме блока.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Маршрут выходного дня: совместное посещение зоопарка, цирка.</li> </ul> <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="http://www.spbzoo.ru/">http://www.spbzoo.ru/</a> <a href="http://www.circus.spb.ru/ru/">http://www.circus.spb.ru/ru/</a> видеофильм "Город для детей". Санкт-Петербург. Выпуск 1.

	<i>ЭОР:</i> презентации Power Point «Животные – символы Санкт-Петербурга».		<a href="http://www.youtube.com/watch?v=I2MVIfG9UiU">http://www.youtube.com/watch?v=I2MVIfG9UiU</a>
<b>Знаменитые петербуржцы</b> (11 ноября – День рождения художника-графика Е.А. Чарушина)	- Рассматривание иллюстраций художника Е.И.Чарушина; - слушание рассказов Е. А. Чарушина: «Маленькие рассказы», «Про Томку», «Волчишко»; - рисование «Мой домашний любимец».	- Портрет Е. А. Чарушина; - выставка иллюстраций, книг Е. Чарушина; - дидактическая игра «Художники-иллюстраторы»; - фотографии домашних питомцев.	- Помощь в организации выставки книг писателя и художника Е. Чарушина; подборе фотографий домашних питомцев. <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>
<b>Декабрь</b>			
<b>Новогодний Санкт-Петербург</b>	- Просмотр презентации/ беседа: «Как город готовится к встрече Нового года»; - свободное общение «Как семья готовится к встрече Нового года?»; - чтение стихов и песен к Новому году; - мастерская Деда Мороза: украшение для группы, подарки мамам и папам; - новогодний праздник «Здравствуй, ёлка». <i>ЭОР:</i> презентации Power Point «Новогодний Санкт-Петербург».	- Иллюстрации новогодней тематики, открытки, маски; - ёлка с игрушками; - материалы по истории и традициях празднования Нового года в России, Санкт-Петербурге. <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a>	- Помощь в подготовке новогоднего праздника: разучивание стихов, создание костюмов; - изготовление новогодних игрушек к конкурсу. <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="http://www.podelkidoma.ru/">http://www.podelkidoma.ru/</a> (Поделки дома) <a href="http://stranamasterov.ru/">http://stranamasterov.ru/</a> (Страна мастеров)
<b>Санкт-Петербург – город ангелов</b> (архитектура)	- Просмотр презентации/ беседа: «Ангелы в Санкт-Петербурге», «Ангелы Исаакиевского собора»; - чтение сказки А.Каменчукова «Рождественская сказка про ангелов»; - просмотр отрывка из балета П. И. Чайковского «Щелкунчик» - «Танец Ангелов». <i>ЭОР:</i> видеозапись балета	- Иллюстрации с изображением ангелов в архитектуре Санкт-Петербурга; - иллюстрации с видами рождественского Санкт-Петербурга; - литература: А. Каменчуков «Рождественская сказка про ангелов».	- Маршрут выходного дня: Исаакиевский собор. <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="http://www.cathedral.ru/">http://www.cathedral.ru/</a> (государственный музей-памятник Исаакиевский собор). <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a>

	П.И.Чайковского «Щелкунчик»; презентация Power Point «Город ангелов».		
<b>Январь</b>			
<b>День заповедников и национальных парков</b> (11.01)	<p>- Игры-путешествия, игры-интервью, беседы «Прогулки по садам и паркам Санкт-Петербурга»;</p> <p>- чтение: В. А. Коренцвит «Рассказы археолога о Летнем саде»;</p> <p>- рассматривание карты Санкт-Петербурга;</p> <p>- создание коллажей, рисование «Что я видел?»</p> <p><i>ЭОР:</i> презентации Power Point «Сады и парки Санкт-Петербурга».</p>	<p>- Иллюстрации с видами садов и парков Петербурга;</p> <p>- познавательная и художественная литература: Л. К. Ермолаева, И. М. Лебедева «Чудесный город», В. А. Коренцвит «Рассказы археолога о Летнем саде» и др.;</p> <p>- дидактические игры «Санкт-Петербург», «Путешествие по городу».</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a>          («Прогулки по Петербургу»)  <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a>  <a href="http://www.encspb.ru/">http://www.encspb.ru/</a>          («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)</p>	<p>- Маршрут выходного дня: совместное посещение садов, парков города, заповедника «Зубровник» в Токсово Ленинградской области.</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="http://zubrovnik.ru">zubrovnik.ru</a>  <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a>          («Прогулки по Петербургу»)  <a href="http://www.encspb.ru/">http://www.encspb.ru/</a>          («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)</p>
<b>Мы по Невскому гуляем</b>	<p>- Интерактивный проект: «Путешествие с Мариной и Петром по Невскому проспекту»;</p> <p>- рассматривание карты Санкт-Петербурга;</p> <p>- Игра-путешествие, игры-интервью «Прогулка по Невскому проспекту»;</p> <p>- пластилинография «О чём могут рассказать здания Невского проспекта?».</p> <p><i>ЭОР:</i> презентации Power Point «Мы по Невскому гуляем»; видеофильмы «Я люблю мой город!», 2009, Россия, обучающий фильм; «Чудесный город. Петербургская тетрадь», 1998, Россия, документальный фильм.</p>	<p>- Иллюстрации с видом Невского проспекта, фото городского транспорта;</p> <p>- карта Санкт-Петербурга;</p> <p>- художественная литература: Л. К. Ермолаева, И. М. Лебедева «Чудесный город» (Петербургская тетрадь); Л. Н. Махинько «Строим наш город» и др.</p> <p>- макет Невского проспекта для обыгрывания;</p> <p>- модели машин для рассматривания, обследования, обыгрывания;</p> <p>- рамки-вкладыши достопримечательностей города.</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a>          («Прогулки по Петербургу»)  <a href="http://www.encspb.ru/">http://www.encspb.ru/</a>          («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)</p>	<p>- Маршрут выходного дня: Невский проспект.</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a>          («Прогулки по Петербургу»)  <a href="http://www.encspb.ru/">http://www.encspb.ru/</a>          («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)</p>

	<a href="http://www.zoomby.ru/watch/chudesnyi-gorod-peterburgskaya-tetrad">http://www.zoomby.ru/watch/chudesnyi-gorod-peterburgskaya-tetrad</a>		
<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b> (27.01 – Дни российского и Санкт-Петербургского календаря)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия к мемориалу защитникам города.</li> <li>- просмотр презентации/ беседа «900 блокадных дней»;</li> <li>- чтение и обсуждение стихов: О. Берггольц, В. Вольтман - Спасской «По воду»;</li> <li>- рассказ воспитателя о детях блокадного города;</li> <li>- слушание военных песен; фрагментов из «Ленинградской» симфонии Д.Шостаковича;</li> <li>- рассказывание «Кто такой герой?»;</li> <li>- музыкально-литературная композиция «Ладога – дорога жизни».</li> </ul> <p><i>ЭОР:</i> презентации Power Point «900 блокадных дней».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации с изображением блокадного города, жизни детей блокадного Ленинграда, памятников защитникам города;</li> <li>- аудиозаписи песен военных лет, «Ленинградской» симфонии Д.Шостаковича;</li> <li>- познавательная и художественная литература: Н. Ходз «Дорога жизни», О. Берггольц «Сборник стихов».</li> </ul> <p><i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> (Ленточка Ленинградской победы) <a href="http://www.blokadamus.ru/">http://www.blokadamus.ru/</a> (Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Маршрут выходного дня: совместное посещение мемориалов и памятников героическим защитникам Ленинграда;</li> <li>- создание книжки - малышки «Мы помним о своих героях».</li> </ul> <p><i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a> («Прогулки по Петербургу»)</p>
<b>Февраль</b>			
<b>«Никогда не унывай, в спорте честно побеждай!»</b> (спортивные традиции Санкт-Петербурга)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации/ беседа: «Спортивный Санкт-Петербург»;</li> <li>- спортивное развлечение на улице «Если хочешь быть умелым, ловким, быстрым, сильным, смелым - никогда не унывай, в спорте честно побеждай»;</li> <li>- оформление выставки: «Мы – спортивная семья».</li> </ul> <p><i>ЭОР:</i> презентации Power Point «Спортивные объекты города»; «Известные спортсмены Санкт-Петербурга».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации зимних видов спорта;</li> <li>- фотографии спортсменов, прославивших Санкт-Петербург;</li> <li>- иллюстрации спортивных сооружений города;</li> <li>- символы зимних видов спорта, олимпийские талисманы;</li> <li>- выставка фотографий «Спорт в жизни ребёнка».</li> </ul> <p><i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в конкурсе рисунков на тему «Мы – спортивная семья»; оформлении фотовыставки «Спорт в жизни ребёнка».</li> </ul>
<b>День защитника</b>	- Просмотр презентации/	- Иллюстрации родов войск, тематические	- Маршрут выходного дня:

<p><b>Отечества</b> (23.02 – Дни российского и Санкт- Петербургского календаря)</p>	<p>беседа: «Город воинской славы»; - чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Защитники наших морей», «Никто не знает, но помнят все», В. Степанов «23 февраля»; - спортивный праздник: «Такой же сильный, как папа»; - создание коллекции военной техники; - рассказывание «Мой папа – защитник Отечества»; - изготовление сувениров для пап. <u>ЭОР</u>: презентации Power Point «Санкт-Петербург - город воинской славы»</p>	<p>открытки; - портреты военачальников: А. В. Суворова, М И. Кутузова, Г. К. Жукова; - художественная литература: В. Косовицкий «Будущий мужчина», В. Берестов «Пусть пулеметы не строчат», Л. Кассиль «Твои защитники», «Богатыри земли русской»; - книжки-малышки: «Мой папа – защитник Отечества»; - трафареты, раскраски военной техники. <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a></p>	<p>«Военно-морской музей» (История русского флота; обзорная экскурсия для дошкольников); - создание книжки-малышки «Мой папа/дедушка – защитник Отечества»; - совместный спортивный праздник «Такой же сильный, как папа». <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a> («Прогулки по Петербургу») <a href="http://navalmuseum.ru/">http://navalmuseum.ru/</a> (Военно-морской музей)</p>
<b>Март</b>			
<p><b>Здравствуй, музей!</b> (Знакомство с Эрмитажем)</p>	<p>- Игра-путешествие «По залам Эрмитажа»; - чтение «Рассказы Зимнего дворца»; - дидактические игры: «Дорисуй», «Найди ошибку»; - сюжетно-ролевая игра «Мы - экскурсоводы»; - рисование: «В гостях у золотого павлина»; - составление коллажа с использованием способа силуэтного вырезывания «Небылицы Зимнего дворца». <u>ЭОР</u>: презентации Power Point «По залам Эрмитажа».</p>	<p>- Иллюстрации, репродукции картин, фотографии залов Эрмитажа; - портреты архитекторов; - макеты Эрмитажа; - познавательная литература: П. Н. Матвеев «Атланты и кариатиды Петербурга», Н. Ю. Гусева, Г. Н. Комелова «Зимний Дворец» (Очерки жизни императорской резиденции); - альбомы с фотографиями «Где мы были». <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> <a href="http://www.hermitagemuseum.org">http://www.hermitagemuseum.org</a></p>	<p>- Маршрут выходного дня: Эрмитаж («Сказочный Эрмитаж», «Планета Эрмитаж», «Первые шаги в искусство», «Предмет и его жизнь в искусстве»); - фотоальбомы, семейные проекты: «Где мы были». <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> <a href="http://www.hermitagemuseum.org">http://www.hermitagemuseum.org</a> (Эрмитаж) <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a> («Прогулки по Петербургу»); видеофильм "Город для детей". Санкт-Петербург. Выпуск 1. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=12MVlfG9UiU">http://www.youtube.com/watch?v=12MVlfG9UiU</a></p>
<p><b>Здравствуй, театр!</b> (27.03 – Международный день театра;</p>	<p>- Посещение Театра Сказки; - игра-путешествие по детским театрам Санкт-Петербурга; - просмотр фрагментов</p>	<p>- Фотографии и иллюстрации зданий театров города; - разные виды театральных кукол для свободного обыгрывания;</p>	<p>- Маршрут выходного дня: «Мариинский театр»; «Музей кукол»; - семейные проекты: «Как мы</p>

<p>Дни российского и Санкт-Петербургского календаря)</p>	<p>спектаклей для детей; - чтение художественной литературы: О. Князева «Что такое театр»; - рассказывание «Как я был в театре»; - театрализованные игры; - сюжетно-ролевая игра «Театр»; - изготовление атрибутов к театрализованным играм; - коллаж «Афиша»; <i>ЭОР:</i> презентации Power Point «Театральный Санкт-Петербург»; видеофильмы с детскими спектаклями.</p>	<p>- театральные атрибуты, декорации, ширмы, афиши.</p>	<p>ходили в театр». <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="http://www.teatrskazki.spb.ru/">http://www.teatrskazki.spb.ru/</a> (Театр Сказки у Московских ворот) <a href="http://www.mariinsky.ru/">http://www.mariinsky.ru/</a> <a href="http://www.tyuz-spb.ru/">http://www.tyuz-spb.ru/</a> <a href="http://www.poleskazok.ru">http://www.poleskazok.ru</a> <a href="http://Крौпка-арм.pф">http://Крौпка-арм.pф</a> <a href="http://www.tnaneve.spb.ru/teatr.html">http://www.tnaneve.spb.ru/teatr.html</a> <a href="http://www.skazkindom.ru">http://www.skazkindom.ru</a> <a href="http://www.puppets.ru">http://www.puppets.ru</a> <a href="http://www.zazerkal.spb.ru">http://www.zazerkal.spb.ru</a> <a href="http://www.ne-kabuki.narod.ru/">http://www.ne-kabuki.narod.ru/</a> <a href="http://museumdolls.ru/">http://museumdolls.ru/</a></p>
<p><b>Апрель</b></p>			
<p><b>День Космонавтики</b> (12.04 – Дни российского и Санкт-Петербургского календаря)</p>	<p>- Экскурсия в Планетарий, интерактивный проект Планетария «Веселые созвездия»; - чтение литературы по теме; - физкультурный досуг: «Космонавтами мы будем»; - подготовка творческих работ к конкурсу «Космос глазами детей»; - сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». <i>ЭОР:</i> <i>Видеоролики о планете Земля, планетах солнечной системы для детей.</i> <i>Незнайка на Луне.</i> <i>Космос и звездное небо – видео-энциклопедия для малышей.</i> <a href="http://www.youtube.com/">http://www.youtube.com/</a></p>	<p>- Портреты и иллюстрации: космонавты, космические корабли, звёздное небо, планета Земля и др. ; - художественная и познавательная литература о космосе и космонавтах; - атрибуты для обыгрывания сюжетов на тему «Космическое путешествие»; - репродукции картин космонавта А.А. Леонова: «На Луне», «В открытом космосе», «Старт «Востока», «Автоматическая стыковка», «Перед прилунением», «Мягкая посадка», «Лунный вездеход» и др. <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="http://zatevo.ru/?alias=leonov_kartiny&amp;section=page">http://zatevo.ru/?alias=leonov_kartiny&amp;section=page</a></p>	<p>- Совместное оформление книжки-малышки или рисунка: «Мой знак Зодиака»; - маршрут выходного дня: Планетарий (Путешествия с Планеташей). <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="http://www.planetary-spb.ru/">http://www.planetary-spb.ru/</a>; видеофильм "Город для детей". Санкт-Петербург. Выпуск 1. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=12MV1fG9UiU">http://www.youtube.com/watch?v=12MV1fG9UiU</a></p>
<p><b>Санкт-Петербург – город-порт</b></p>	<p>- Интерактивный проект: «Игра-путешествие по рекам и каналам города»;</p>	<p>- Иллюстрации и открытки по теме; - художественная, познавательная литература по теме;</p>	<p>- Маршруты выходного дня: «Океанариум», «Экскурсия по рекам и каналам нашего города».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- настольные игры: «Какая бывает вода?», «Морской бой», «Мосты Санкт-Петербурга»;</li> <li>- викторина: «Нужна ли городу вода?»;</li> <li>- опыты и игры-экспериментирования с водой.</li> </ul> <p><u>ЭОР:</u> презентации Power Point «Путешествие по рекам и каналам Санкт – Петербурга».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- карта города;</li> <li>- настольные игры: «Какая бывает вода?», «Морской бой» и др.;</li> <li>- оборудование для экспериментирования с водой.</li> </ul>	<p><i>Интернет-ресурсы:</i>          видеофильм "Город для детей". Санкт-Петербург. Выпуск 1.  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=12MV1fG9UiU">http://www.youtube.com/watch?v=12MV1fG9UiU</a></p>
<b>Сказки и были Адмиралтейства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации/ беседа: «Тайна Адмиралтейского кораблика»;</li> <li>- чтение познавательной литературы: А. Калюжная «Мифы и были в скульптуре Северной Пальмиры»;</li> <li>- составление синквейнов на тему;</li> <li>- игры-экспериментирования с флюгером на проулке: «В какую сторону дует ветер?»;</li> <li>- конструирование из бумаги флюгеров.</li> </ul> <p><u>ЭОР:</u> презентации Power Point «Тайна Адмиралтейского кораблика».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации Адмиралтейства, первых российских кораблей;</li> <li>- репродукция картины И. И. Шишкина «Корабельная роща»;</li> <li>- познавательная литература: А. Калюжная «Мифы и были в скульптуре Северной Пальмиры».</li> </ul> <p>Интернет-ресурсы: <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a>  <a href="http://www.encspb.ru/">http://www.encspb.ru/</a>          («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Маршрут выходного дня: Адмиралтейство;</li> <li>- создание творческих работ: флюгеров, кораблей и др.;</li> <li>- совместное чтение книги А. Калюжной «Мифы и были в скульптуре Северной Пальмиры».</li> </ul> <p>Интернет-ресурсы: «Путешествие в Санкт – Петербург».  <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a>          («Прогулки по Петербургу»)  <a href="http://www.encspb.ru/">http://www.encspb.ru/</a>          («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)</p>
<b>Май</b>			
<b>День Победы (9.05 – Дни российского и Санкт-Петербургского календаря)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации/беседа: «Дети – герои войны»;</li> <li>- чтение художественной литературы: А. Печорский «Дети – герои Великой Отечественной войны»;</li> <li>- музыкально-литературный вечер: «Знамя Победы»;</li> <li>- рассказ детей о своих родственниках: «Герои в моей семье».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации из серии «Мы помним героев»;</li> <li>- художественная литература: А. Печорский «Дети – герои Великой Отечественной войны», А. Алексеев «Первая колонна», У. Благина «Шинель», М. Пляцковский «Май сорок пятого года», Е. Трутнёв «Парад»;</li> <li>- создание временной коллекции «Военные награды».</li> </ul> <p>Интернет-ресурсы: <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a>  <a href="http://www.blokadamus.ru/">http://www.blokadamus.ru/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Маршрут выходного дня: Военный парад на Дворцовой площади;</li> <li>- рассматривание фотографий, документов – членов семьи - участников войны;</li> <li>- участие в акции «Георгиевская ленточка», «Цветы – ветеранам».</li> </ul>

	<u>ЭОР</u> : презентации Power Point «Дети – герои войны»	(Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда)	
<b>День города</b> (27.05)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия «Жемчужины Санкт-Петербурга»;</li> <li>- интерактивный проект «Блистательный Санкт-Петербург»;</li> <li>- чтение художественной и познавательной литературы;</li> <li>- силуэтное вырезывание: «Что мне нравится в Санкт-Петербурге»;</li> <li>- сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по Петербургу»;</li> <li>- составление альбома: «За что я люблю свой город!».</li> </ul> <u>ЭОР</u> : презентация Power Point «Прогулки по Санкт-Петербургу» (семейные проекты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Репродукции и иллюстрации, наборы открыток, календарей с петербургской тематикой;</li> <li>- художественная и познавательная литература: В. К. Нестеров «Знаешь ли ты свой город?», З. А. Серова «Знаешь ли ты Санкт-Петербург?», А. Антропов «Портрет Петра I», А. Беггров «Петербург. Вид на Неву»;</li> <li>- трафареты, обводки;</li> <li>- выставка рисунков: «Люблю тебя, Петра творенье...».</li> </ul> <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a> («Прогулки по Петербургу»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Маршрут выходного дня: Экскурсия к Медному всаднику;</li> <li>- создание рисунков для выставки: «Люблю тебя, Петра творенье...»;</li> <li>- семейные проекты «Прогулки по Санкт-Петербургу».</li> </ul> <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a> («Прогулки по Петербургу»)

<b>Подготовительная группа</b>			
<b>Тема</b>	<b>Взаимодействие с детьми</b>	<b>Информационно-развивающая среда</b>	<b>Взаимодействие с семьей</b>
<b>Сентябрь</b>			
<b>1.09 – День знаний</b> (Наша школа «Пансион»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видео-экскурсия и игры-интервью «Наша школа – Пансион»;</li> <li>- Просмотр презентации/общение: «Какие бывают школы?» (музыкальные, спортивные, художественные); «Что я знаю о школе?», «Зачем нужны школы?», «Чем детский сад отличается от школы?»;</li> <li>- знакомство с главами Конвенции о правах ребенка (беседы; чтение, общение и рассматривание иллюстраций к сказкам): «Хочу все знать» - право детей на получение информации и образования;</li> </ul> <u>ЭОР</u> : видеофильм «Наша школа –	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации/фотографии зданий школ;</li> <li>- литературные произведения на школьную: З.Александрова «Света», А.Алексин «Первый день»</li> <li>- набор открыток, плакатов: «День Знаний в Санкт-Петербурге»;</li> <li>- дидактические игры: «Что лишнее?», «Кому что нужно?»;</li> <li>- схемы для создания построек «Школа».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание семейных фотографий «Школьные годы чудесные»;</li> <li>- родительская гостиная: «Воспитание ребенка – петербуржца»;</li> <li>- организационное родительское собрание: «Ребенок 7-го года жизни: какой он?».</li> </ul> <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="http://www.kidsreview.ru/">http://www.kidsreview.ru/</a> <a href="http://www.пансион698.pф">http://www.пансион698.pф</a> (сайт «Пансиона»)



	Пансион»; презентация Power Point «Какие бывают школы?»		
<b>Символы Санкт-Петербурга:</b> двуглавый орел и всадник	- Интерактивный проект «Символы Петербурга: двуглавый орел и всадник; - чтение художественной, научно – познавательной литературы о флагах, гимнах, гербах; - конструирование «Все флаги в гости к нам». <i>ЭОР:</i> презентация Power Point «Символы Санкт-Петербурга».	- Монеты: российские, советские, зарубежные; - флаги Санкт-Петербурга, России, зарубежных стран. <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> <a href="http://www.encspb.ru/">http://www.encspb.ru/</a> («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)	- Чтение художественной, научно-познавательной литературы о гербах, флаге Санкт-Петербурга, флагах других городов и стран; - маршруты выходного дня: «Медный всадник»; «Санкт-Петербург – город-порт». <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a> («Прогулки по Петербургу»); <a href="http://www.encspb.ru/">http://www.encspb.ru/</a> («Санкт-Петербург. Энциклопедия»); видеофильм "Город для детей". Санкт-Петербург. Выпуск 1. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=12MVIfG9UiU">http://www.youtube.com/watch?v=12MVIfG9UiU</a>
<b>«Осень в город к нам пришла»</b>	- Просмотр презентации/интерактивная игра «Знаюки природы» (декоративно-художественная отделка интерьеров и фасадов зданий Санкт-Петербурга и пригородов); - экологический маршрут по участку детского сада «Осень в гости к нам идет...»; - составление рассказов по мнемотаблицам; - лепка барельефов: плоды, листья, гирлянды и т.п. <i>ЭОР:</i> презентация Power Point «Природные мотивы в архитектуре и интерьере».	- Иллюстрации декоративно-художественной отделки интерьеров и фасадов зданий с изображением даров природы; - фотографии, иллюстрации ранней осени в Санкт-Петербурге; - словарь архитектурных терминов; - мнемотаблицы для составления рассказов о зданиях города.	- Маршрут выходного дня: прогулки по городу, пригородам с целью увидеть, полюбоваться красотой осеннего города, элементами декоративно-художественной отделки интерьеров и фасадов с изображением даров осени; - творческий семейный проект: «Художница-осень в Санкт-Петербурге». <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a> («Прогулки по Петербургу»)
<b>Октябрь</b>			
<b>Сады, парки Санкт-Петербурга и Ленинградской</b>	- Экскурсия в Летний сад; - интерактивный проект: «Гам за чугунную решеткой раскинул ветки Летний сад»;	- Альбомы, открытки, фотографии, книги о садах, парках Санкт-Петербурга и окрестностей;	- Маршруты выходного дня: посещение Ботанического сада, Летнего сада, Таврического парка,

<p><b>области</b></p>	<p>- чтение литературы М. Борисовой «Мы гуляем по Летнему саду», Б. Сергуненкова «Летний сад и Зимняя канавка» и др.;</p> <p>- видео-экскурсия «Жемчужины окрестностей Санкт-Петербурга: Павловск»;</p> <p>- викторина «Что ты знаешь о садах и парках».</p> <p><i>ЭОР:</i> презентации Power Point «Жемчужины ленинградской области».</p>	<p>- дидактическая игра «Путешествие по окрестностям Санкт-Петербурга».</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a>          («Прогулки по Петербургу»);  <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a>  <a href="http://www.encspb.ru/">http://www.encspb.ru/</a>          («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)</p>	<p>Парка Победы, парков пригородов Санкт-Петербурга;</p> <p>- творческий семейный проект «Наш выходной: прогулки по садам и паркам».</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a>          («Прогулки по Петербургу»)  <a href="http://www.encspb.ru/">http://www.encspb.ru/</a>          («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)</p>
<p><b>С днем рождения, «Пансион!» (12.10)</b></p>	<p>- Экскурсия «Пансион» – петербургская школа»;</p> <p>- просмотр презентации/общение «Традиции «Пансиона»;</p> <p>- чтение рассказов, стихов о «Пансионе»;</p> <p>- творческий проект «С Днем рождения, «Пансион!»»;</p> <p>- музыкальный праздник «С днем рождения, «Пансион!»»</p> <p><i>ЭОР:</i> презентация Power Point «Традиции «Пансиона».</p>	<p>- Поздравительные открытки к дню рождения;</p> <p>- герб «Пансиона»;</p> <p>- предметы с логотипом «Пансиона»;</p> <p>- фотоматериалы о «Пансионе».</p>	<p>- Творческий семейный проект «С Днем рождения, «Пансион!»»</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="http://www.пансион698.pф">http://www.пансион698.pф</a>          (сайт «Пансиона»)</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>			
<p><b>Знаменитые петербуржцы (11 ноября – День рождения художника-графика Е.А. Чарушина)</b></p>	<p>- Игры-диалоги: экскурсия (в группе) на выставку книг художников-анималистов Чарушиных;</p> <p>- знакомство с династией художников-анималистов Чарушиных;</p> <p>- чтение книг и рассказов о животных;</p> <p>- творческий проект «Мой домашний любимец».</p>	<p>- Скульптуры малых форм (животные);</p> <p>- выставка книг, иллюстраций художников-анималистов Чарушиных;</p> <p>- дидактические игры: «Живые фигурки», «Художники-анималисты».</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a></p>	<p>- Помощь в организации выставки книг художников-анималистов Чарушиных;</p> <p>- творческий семейный проект «Мой домашний любимец».</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a></p>
<p><b>Необычные животные в архитектуре Санкт-Петербурга:</b></p>	<p>- Интерактивный проект: «Необычные животные в архитектуре Санкт-Петербурга»;</p> <p>- интервьюирование: «Каких необычных</p>	<p>- Выставка фотографий, иллюстраций, скульптур малых форм «Животные в Санкт-Петербурге»;</p> <p>- литература: Шевченко А.</p>	<p>- Маршруты выходного дня: посещение зоопарка, цирка, Зоологического музея, Летнего сада (памятник И.Крылову);</p>

<p>скульптуры животных и мифологические обитатели города</p>	<p>обитателей города ты знаешь?»;          - обсуждение проблемно-игровых ситуаций: «Может ли скульптура заболеть? Кто и как ей может помочь?»;          - чтение легенд, сказок о сфинксе, пегасе, грифоне;          - творческая мастерская: «Мой памятник животному».  <i>ЭОР:</i> презентация Power Point «Необычные животные в архитектуре Санкт-Петербурга».</p>	<p>Загадочный Петербург, Ефимовский Е. Любимый город Санкт-Петербург: Азбука в стихах и картинках;          - выставка детских работ «Необычные обитатели города».  <i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a>          («Прогулки по Петербургу»)</p>	<p>экскурсии к животным - жителям Санкт-Петербурга (заяц, чижики-пыжик и др.);          - конкурс фотографий «Необычные животные в архитектуре нашего города».  <i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="http://www.spbzoo.ru/">http://www.spbzoo.ru/</a>  <a href="http://www.circus.spb.ru/ru">http://www.circus.spb.ru/ru</a>  <a href="http://spb.in/museums/zoologicheskii">http://spb.in/museums/zoologicheskii</a>  <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a>          («Прогулки по Петербургу»)</p>
<p><b>Декабрь</b></p>			
<p><b>Новогодний Санкт-Петербург. Невский проспект.</b></p>	<p>- Экскурсия по городу: «Новогодний Санкт-Петербург» (годовой круг экскурсий «Пансиона»);          - чтение С.Скаченков «Сфинксы», «Свирители», «Возле Кировского моста», «На Неве сверкает лед»;          - беседа «Новогодние традиции в Санкт-Петербурге»;          - разучивание стихов и песен к Новому году;          - интерактивный проект: «Прогулки по Невскому проспекту»;          - подготовка к празднику «У новогодней елки»;          - мастерская Деда Мороза;          - свободное общение: «Чем вам нравится новогодний наряд Санкт-Петербурга?», «Как ваша семья готовится к встрече Нового года?».  <i>ЭОР:</i> презентация Power Point «Мы по Невскому гуляем»;          видеофильмы «Я люблю мой город!», 2009, Россия, обучающий фильм; «Чудесный город. Петербургская тетрадь, 1998, Россия,</p>	<p>- Иллюстрации «Новый год на Руси»;          - открытки и иллюстрации с видами зимнего Санкт-Петербурга;          - новогодние открытки, маски.  <i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a></p>	<p>- папка-передвижка: «Новогодние и рождественские обычаи на Руси»;          - семейная фотовыставка: «Как Санкт-Петербург готовится к Новому году»;          - маршрут выходного дня: «Новогодний Санкт-Петербург»;          - помощь в подготовке новогоднего праздника.  <i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="http://www.podelkidoma.ru/">http://www.podelkidoma.ru/</a>          (Поделки дома)  <a href="http://stranamasterov.ru/">http://stranamasterov.ru/</a>          (Страна мастеров)</p>

	документальный фильм. <a href="http://www.zoomby.ru/watch/chudesnyi-gorod-peterburgskaya-tetrad">http://www.zoomby.ru/watch/chudesnyi-gorod-peterburgskaya-tetrad</a>		
<b>Январь</b>			
<b>Транспорт нашего города</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная экскурсия в Музей электрического транспорта;</li> <li>- Просмотр презентации/ беседа «Транспорт нашего города»;</li> <li>- рассматривание иллюстраций зданий аэропорта, речного и железнодорожных вокзалов;</li> <li>- рассказывание о труде людей на транспорте;</li> <li>- чтение и обсуждение «Как живет аэродром» Б. Никольского;</li> <li>- дидактические игры: «Кем работают петербуржцы?», «Машина времени»;</li> <li>- изготовление дорожных знаков, моделей транспортных средств, макетов для обыгрывания.</li> </ul> <p><i>ЭОР:</i> презентации Power Point «Транспорт нашего города»; «Музей электрического транспорта».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модели транспортных средств;</li> <li>- макеты, иллюстрации зданий аэропорта, речного и железнодорожных вокзалов;</li> <li>- карта города;</li> <li>- энциклопедии о транспорте, технике;</li> <li>- произведения художественной литературы;</li> <li>- дидактическая игра «Эволюция транспорта».</li> </ul> <p><i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Маршрут выходного дня: посещение Музея электрического транспорта; Музея метрополитена и др.</li> </ul> <p><i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="http://muzej-elektricheskogo-t.piter.tv/">http://muzej-elektricheskogo-t.piter.tv/</a> <a href="http://www.metro.spb.ru/muzei.html">http://www.metro.spb.ru/muzei.html</a></p>
<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b> (27.01 – Дни российского и Санкт-Петербургского календаря)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивный проект: «900 блокадных дней»;</li> <li>- рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением блокадного Ленинграда;</li> <li>- прослушивание песен военных лет;</li> <li>- чтение и обсуждение: Ю.Яковлева «Девочка с Васильевского острова», стихов О. Берггольц, В. Вольтман-Спасской «По воду»;</li> <li>- рассказ воспитателя о детях блокадного города;</li> <li>- коллективная творческая работа «Кольцо блокады»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотографии блокадного Ленинграда;</li> <li>- иллюстрации мемориала защитникам города на площади Победы, музея Блокады «900 дней – 900 ночей»;</li> <li>- выставка книг Ю.Яковлева «Девочка с Васильевского острова», стихов О. Берггольц, В. Вольтман-Спасской «По воду»;</li> <li>- аудиозаписи песен военных лет.</li> </ul> <p><i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> (Ленточка Ленинградской победы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в акции «Свеча в окне», минуте молчания;</li> <li>- фотовыставка «Реконструкция блокадного Ленинграда» на Итальянской улице;</li> <li>- возложение цветов к монументу защитникам Ленинграда.</li> </ul> <p><i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a> («Прогулки по Петербургу»)</p>

	- музыкально-литературная композиция (с презентацией Power Point), посвященная Дню снятия блокады.	<a href="http://www.blokadamus.ru/">http://www.blokadamus.ru/</a> (Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда)	
<b>Февраль</b>			
<b>Блистательный Петербург: ансамбль Стрелки Васильевского острова</b> (здание Биржи, Ростральные колонны)	- Экскурсия по городу «Знаменитые ансамбли города»; - интерактивный проект «Удивительная карта Санкт-Петербурга»; - интервьюирование: «Стрелка Васильевского острова – порт? место отдыха горожан? или...?»; - чтение художественной литературы: Никонова Е. Первые прогулки по Петербургу, Гурьева Н. Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство; - ситуативный разговор: «Где и почему зажигают факелы?»; - изготовление коллажа «Ветер с Балтики».	- Календари, открытки, картины (Ф. Алексеева «Вид на Биржу и Адмиралтейство» и др.); - выставка книг, иллюстраций об архитектурных ансамблях Санкт-Петербурга; - ребусы, кроссворды; - мнемотаблицы. <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a> («Прогулки по Петербургу») <a href="http://www.encspb.ru/">http://www.encspb.ru/</a> («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)	- Творческий семейный проект «Знаменитые ансамбли Санкт-Петербурга»; - помощь в организации выставки книг об архитектурных ансамблях Санкт-Петербурга. <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a> («Прогулки по Петербургу») <a href="http://www.encspb.ru/">http://www.encspb.ru/</a> («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)
<b>23 февраля – День защитников Отечества</b>	- Экскурсия в Военно-Морской музей (годовой круг экскурсий «Пансиона»); - чтение литературы по теме; - слушание военных и патриотических песен; - составление рассказов по мнемотаблице о военных профессиях; - интервьюирование: «Почему говорят – наша армия родная?», «Кого называют героем?», «Можно ли стать героем в мирное время?», «Кого на Руси называли богатырями?»; - развлечение «Наши мальчики - самые сильные»; - конструирование из бумаги по схеме (оригами): «Кораблик», «Лодка»,	- Модели военной техники, солдатика; - выставка книг: В. Косовицкого «Будущий мужчина», В. Берестова «Пусть пулеметы не строчат», Л. Кассиля «Твои защитники»; - иллюстрации родов войск, - трафареты, раскраски по теме; - набор праздничных открыток к 23 февраля; - портреты великих полководцев: А. В. Суворова, М. И. Кутузова, Г. К. Жукова и др.; - дидактические игры и упражнения: «Найди пару», «Разведчики»	- Фотоколлаж «Мой папа в армии служил»; - маршруты выходного дня: «Вместе с папой: прогулки по Санкт-Петербургу», «Военно-морской музей», «Музей артиллерии, инженерных войск и войск связи», памятники Защитникам Отечества. <i>Интернет-ресурсы:</i> <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a> («Прогулки по Петербургу») <a href="http://navalmuseum.ru/">http://navalmuseum.ru/</a> (Военно-морской музей) <a href="http://www.artillery-museum.ru/">http://www.artillery-museum.ru/</a> («Музей артиллерии»)

	<p>«Самолет»;</p> <p>- творческая мастерская: изготовление подарков для мальчиков, пап, дедушек.</p>	<p>(ориентировка в пространстве), «Чем похожи и чем отличаются?»</p> <p>(подводная лодка/катер, самолет/вертолет и др.);</p> <p>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пограничники», «Летчики», «Моряки».</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a></p>	
<p><b>Спортивный Санкт-Петербург</b></p>	<p>- Просмотр презентации/беседа «Спортивный Санкт-Петербург»;</p> <p>- рассматривание портретов спортсменов, прославивших Санкт-Петербург;</p> <p>- создание коллажей и пиктограмм по теме;</p> <p>- спортивный досуг: «От Спортландии к Олимпиаде».</p> <p><i>ЭОР:</i> презентации Power Point «Спортивный Санкт-Петербург»; «Известные спортсмены Санкт-Петербурга».</p>	<p>- Иллюстрации с изображением разных видов спорта;</p> <p>- иллюстрации с изображением спортивных сооружений в Санкт-Петербурге;</p> <p>- фотографии известных спортсменов Санкт-Петербурга.</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a></p>	<p>- Участие в конкурсе рисунков на спортивную тему;</p> <p>- занятия в спортивных секциях;</p> <p>- семейный фоторепортаж: «Мы – спортивная семья»;</p> <p>- конкурс спортивных кричалок для совместного досуга;</p> <p>- маршрут выходного дня «Спортивный Санкт-Петербург».</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a>          («Прогулки по Петербургу»)</p>
<b>Март</b>			
<p><b>Соборы Санкт-Петербурга: Смольный, Исаакиевский, Казанский, Петропавловский, Спас - на Крови</b></p>	<p>- Интерактивный проект: «Соборы Санкт-Петербурга»;</p> <p>- рассматривание и обсуждение репродукций картин художников: М.Н. Воробьева «Исаакиевский собор и памятник Петру», Садовникова В. С. «Вид площади между Исаакиевским собором и Адмиралтейством»;</p> <p>- сюжетно-ролевая игра «Мы - экскурсоводы»;</p> <p>- творческая мастерская: изготовление коллажей, аппликаций силуэтным способом.</p> <p><i>ЭОР:</i> презентации Power Point «Соборы Санкт-Петербурга»</p>	<p>- «Слепая карта города»;</p> <p>- макеты Петропавловского собора, Спаса на Крови;</p> <p>- альбомы с фотографиями, иллюстрации, репродукции картин художников с изображением соборов;</p> <p>- книги, энциклопедии;</p> <p>- наборы строительного материала, конструкторы, модули;</p> <p>- схемы построек,</p> <p>- раскраски, трафареты, штриховки, обводки, мозаика по теме;</p> <p>- фотографии, рисунки различных архитектурных украшений: колонны, шпили, решетки, портики и др.;</p>	<p>- Маршруты выходного дня: Петропавловский собор, Казанский, Исаакиевский и др.;</p> <p>- создание макетов Петропавловского собора, Спаса на Крови;</p> <p>- составление рассказов по теме.</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a>          («Прогулки по Петербургу»)  <a href="http://www.encspb.ru/">http://www.encspb.ru/</a>          («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)</p>

		<p>- дидактические игры: «Подумай - дорисуй», «Найди ошибку»</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a>  <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a>          («Прогулки по Петербургу»)  <a href="http://www.encspb.ru/">http://www.encspb.ru/</a>          («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)</p>	
<p><b>Здравствуй, театр!</b>          (27.03 – Международный день театра; Дни российского и Санкт-Петербургского календаря)</p>	<p>- Посещение театрализованного представления;          - рассматривание фотографий зданий театров Петербурга;          - чтение рассказов Н. Ефремова «Что такое театр?»;          - рассказы детей о театрах Санкт-Петербурга;          - игры-драматизации по знакомым сказкам;          - изготовление атрибутов и организация сюжетно-ролевой игры «Театр»;          - творческая мастерская: «Афиша музыкального абонемента».  <i>ЭОР:</i> презентации Power Point «Театральный Санкт-Петербург»; видеофильмы с детскими спектаклями.</p>	<p>- Фотографии и иллюстрации зданий театров города;          - атрибуты для обыгрывания: бинокли, веера, программки, билеты, афиши;          - разные виды театров, ширмы для свободного обыгрывания.</p>	<p>- Сменная информация о репертуарах театров нашего города;          - маршруты выходного дня: театр;          - творческий семейный проект «Как мы ходили в театр».  <i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="http://www.teatrskazki.spb.ru/">http://www.teatrskazki.spb.ru/</a>          (Театр Сказки у Московских ворот)  <a href="http://www.mariinsky.ru/">http://www.mariinsky.ru/</a>  <a href="http://www.tyuz-spb.ru/">http://www.tyuz-spb.ru/</a>  <a href="http://www.poleskazok.ru">http://www.poleskazok.ru</a>  <a href="http://Крошка-арм.pф">http://Крошка-арм.pф</a>  <a href="http://www.tnaneve.spb.ru/teatr.html">http://www.tnaneve.spb.ru/teatr.html</a>  <a href="http://www.skazkindom.ru">http://www.skazkindom.ru</a>  <a href="http://www.puppets.ru">http://www.puppets.ru</a>  <a href="http://www.zazerkal.spb.ru">http://www.zazerkal.spb.ru</a>  <a href="http://www.ne-kabuki.narod.ru/">http://www.ne-kabuki.narod.ru/</a>  <a href="http://museumdolls.ru/">http://museumdolls.ru/</a></p>
<b>Апрель</b>			
<p><b>Санкт-Петербург - столица морской державы. Реки, каналы, острова.</b></p>	<p>- Экскурсия в Музей воды;          - интерактивный проект «Город морской славы»;          - чтение стихов С. Скаченкова «Петропавловский Штиль», рассказов Е. Озерецкой «Доблесть русского флота», Ю. Каштанова «Эпоха Петра», сказок Е. Шварца «Ленинградская сказка», О. М. Гультяева «Сказка о пилястре»;</p>	<p>- Карта города, Петропавловской крепости;          - репродукции картин художников, посвященных морскому Санкт-Петербургу;          - открытки с изображением рек, каналов, мостов, флота;          - аудиозаписи музыкальных произведений о городе;</p>	<p>- папка-передвижка «История создания Петропавловской крепости»;          - создание макетов;          - создание книжек «Самый любимый мост Петербурга».  <i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a>          («Прогулки по Петербургу»)</p>

	<p>- опытно-экспериментальная деятельность: Какого цвета вода? Как очистить воду? Тонет или плавает?;</p> <p>- дидактические игры: «Путешествие по Неве; «Что перепутал художник?», «Третий лишний», «Собери картину»;</p> <p>- составление рассказов о Санкт-Петербурге по мнемотаблицам;</p> <p>- сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»;</p> <p>- творческая мастерская: «Герб и морской флаг нашего города», «Корабли Балтийского флота», «Ботик Петра 1»;</p> <p>- создание фотоальбома «Путешествия по Санкт-Петербургу».</p> <p><u>ЭОР</u>: презентации Power Point «Город морской славы»</p>	<p>- ребусы, кроссворды о реках и мостах города;</p> <p>- элементы оформления зданий, решеток, мостов;</p> <p>- наборы для конструирования мостов, зданий, отдельных видов транспорта;</p> <p>- пооперационные карты, схемы для конструирования;</p> <p>- штриховки, обводки, раскраски образов города;</p> <p>- выставка детских работ: «Герб и морской флаг нашего города», «Корабли Балтийского флота», «Ботик Петра 1».</p>	<p><a href="http://www.encspb.ru/">http://www.encspb.ru/</a> («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)</p>
<p><b>День космонавтики</b> (12.04 – Дни российского и Санкт-Петербургского календаря)</p>	<p>- Экскурсия в петербургский Планетарий;</p> <p>- интерактивный проект «Веселые созвездия»;</p> <p>- чтение рассказов М. Водопьянова «Космонавт-1», «106 минут вне Земли», С. Баруздина «Первый человек в космосе»;</p> <p>- слушание песен о космосе, космонавтах;</p> <p>- интервьюирование: «Кто такой Ю.А.Гагарин?»;</p> <p>- викторина по истории космонавтики;</p> <p>- продуктивная деятельность «Космос глазами детей»;</p> <p>- сюжетно-ролевая игра «Комическое путешествие».</p> <p><u>ЭОР</u>: презентации Power Point «Веселые созвездия»</p>	<p>- Иллюстрации, фотографии: солнечной системы, иллюстрации с изображением космоса, космической техники, портретов космонавтов;</p> <p>- репродукции картин: Плотнов А.И. «Ю.А.Гагарин»; Леонов А.А. «В открытом космосе», «Автоматическая стыковка»;</p> <p>Соколов А.К. «Домой», «Впереди марс», «Свершилась стыковка», «Перед стартом», «На орбите космическая станция»; Леонов А.А., Соколов А.К. «Марсианское утро», «Марсианский полдень»;</p> <p>- книги, песни о космосе, подвигах космонавтов;</p> <p>- макет «Солнечная система».</p> <p><u>Интернет-ресурсы</u>: <a href="http://zateevo.ru/?alias=leonov_kartiny&amp;section=page">http://zateevo.ru/?alias=leonov_kartiny&amp;section=page</a></p>	<p>- Маршрут выходного дня: посещение петербургского Планетария, Обсерватории;</p> <p>- помощь в создании выставки «Космос глазами детей».</p> <p><u>Интернет-ресурсы</u>: <a href="http://www.planetary-spb.ru/">http://www.planetary-spb.ru/</a>; видеофильм "Город для детей". Санкт-Петербург. Выпуск 1. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=12MV1fG9UiU">http://www.youtube.com/watch?v=12MV1fG9UiU</a></p>



<b>Май</b>			
<p><b>День Победы</b> (9.05 – Дни российского и Санкт- Петербургского календаря)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации/беседа «Солдаты войны»;</li> <li>- рассматривание фотографий петербургских памятников, посвященных Великой Отечественной войне: памятника на Площади Победы, памятника Г. К. Жукову, монументам Зеленого пояса Славы;</li> <li>- слушание песен военных лет: А. Александров, сл. В.Лебедев-Кумач «Священная война»; В.Агапкин «Прощание славянки»;</li> <li>- пение: «Ленинградские мальчишки» муз. И.Шварца, сл. В.Коростылева;</li> <li>- рассматривание, обследование средств индивидуальной защиты: респиратора, противогаза;</li> <li>- чтение: А.Печерская «Дети – герои Великой Отечественной войны», С. Алексеев «Первая колонна», Е. Благинина «Шинель», М. Пляцковский «Май сорок пятого года», Е. Трутнева «Парад»;</li> <li>- чтение и обсуждение пословиц и поговорок о славе, смелости: «Герой – за Родину горой», «Русский боец – всем молодец» и др.;</li> <li>- беседа: «Праздник со слезами на глазах»;</li> <li>- интервьюирование: «Почему Ленинград называют «городом-героем»?», «Почему многие улицы и площади названы в честь героев ВОВ?», «Как вы понимаете слова «подвиг», «героический поступок»?»;</li> <li>- подвижные игры: «Рота подъем!», «Летчики на аэродром»;</li> <li>- пальчиковая гимнастика: «Аты-баты, шли солдаты»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лента памяти»: иллюстрации, фотографии, плакаты о ВОВ;</li> <li>- наборы открыток, коллекции медалей, орденов военных лет;</li> <li>- сюжетные картины, фотографии по теме «Памятники воинской славы в Санкт-Петербурге»;</li> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Военный госпиталь»;</li> <li>- книги для детей о ВОВ и блокаде;</li> <li>- аудиозаписи песен военных лет;</li> <li>- материал для строительства и обыгрывания построек;</li> <li>- дидактические игры и упражнения: «Собери боевую технику», «Подбери военную форму солдату, моряку, летчику»;</li> <li>- выставка детских работ: «Салют над Невой».</li> </ul> <p><i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a>  <a href="http://www.blokadamus.ru/">http://www.blokadamus.ru/</a>  (Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в акции «Георгиевская ленточка», «Цветы – ветеранам»;</li> <li>- семейный проект: «Имена Победы» (фотографии родных и близких - участников войны);</li> <li>- маршрут выходного дня: памятники воинской славы в Санкт-Петербурге.</li> </ul>

	<p>- сюжетно-ролевая игра: «Военный госпиталь»;</p> <p>- презентация творческих проектов: «Места воинской славы в Санкт-Петербурге».</p> <p><u>ЭОР</u>: презентации Power Point «Солдаты войны»</p>		
<p><b>День города</b> (27.05)</p>	<p>- Просмотр видеофильма/беседа: «Традиции Санкт-Петербурга»;</p> <p>- рассматривание репродукций и иллюстраций по теме: А. Антропов «Портрет Петра I», А. Беггров «Петербург. Вид на Неву» и др.;</p> <p>- интервьюирование: «Каким должен быть юный петербуржец?», «Назови символы Петербурга»;</p> <p>- беседа «Жемчужины Санкт-Петербурга»;</p> <p>- общение: «Что будет, если мы не будем беречь свой город?», «Что такое реставрация?»;</p> <p>- творческий проект: «Жемчужины Санкт-Петербурга».</p> <p><u>ЭОР</u>: презентация Power Point «Жемчужины Санкт-Петербурга»; видеофильм «Традиции Санкт-Петербурга».</p>	<p>- Иллюстративный материал по теме;</p> <p>- карта города, герб, флаг города, портреты замечательных людей;</p> <p>- трафареты, обводки, кроссворды, ребусы;</p> <p>- мнемотаблицы для составления рассказов, сказок о городе;</p> <p>- сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по Петербургу»</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a>          («Прогулки по Петербургу»)  <a href="http://www.encspb.ru/">http://www.encspb.ru/</a> («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)</p>	<p>- маршрут выходного дня: «Как город празднует День своего рождения»;</p> <p>- посещение церемонии возложения цветов к памятнику Петру I;</p> <p>- информация для родителей: «Мероприятия празднования Дня города»;</p> <p>- семейный проект «Мы-петербуржцы».</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i>  <a href="http://walkspb.ru/">http://walkspb.ru/</a>          («Прогулки по Петербургу»)</p>

Годовой круг экскурсий		
Месяц	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
сентябрь		Школьное отделение прогимназии «Пансион»
октябрь	Царскосельский лицей	Летний сад
ноябрь	Животные в архитектуре Санкт-Петербурга	
декабрь	Санкт-Петербург – город ангелов	Новогодний Санкт-Петербург
январь	Мемориал защитникам города	
февраль		Знаменитые ансамбли города

март	Театр Сказки у Московских ворот	Посещение театра
апрель	Планетарий	Музей воды
май	Жемчужины Санкт-Петербурга	
* Каждый четвертый месяц вторника – «Музыкальный абонемент»: лекции-беседы, выступление артистов Филармонии.		
* Каждый второй вторник месяца – спектакли для детей детских театров Санкт-Петербурга.		

#### **IV. Итоги освоения содержания программы.**

К целевым ориентирам освоения образовательной программы «Я живу в Санкт-Петербурге» относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников:

- У ребенка преобладает эмоционально-положительное отношение к родному городу.
- Он хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому окружении, знает достопримечательности родного города.
- Понимает, принимает и стремится выполнять правила поведения в городе.
- Проявляет любознательность к прошлому и настоящему Санкт-Петербурга, задает вопросы и стремится к поиску ответов.
- С удовольствием включается в краеведческую проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев и другие виды деятельности, связанные с познанием малой родины.
- Проявляет начала социальной активности: с желанием участвует в социально значимых событиях и акциях.
- Способен проявлять эмпатию к окружающим людям (умение сочувствовать, сорадоваться).
- Переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города.
- Имеет собственную сферу познавательных интересов и с желанием отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности.

#### **V. Литература:**

- Алифанова Г. Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. - СПб., 2008.
- Воскобойников В. Санкт-Петербург. Иллюстрированная история для детей. - Золотой век, Норинт, 2002.
- Гурьева Н. Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство. - Паритет, 2010.
- Ермолаева Л. Чудесный город. Петербургская тетрадь. - СПб., 2009.

- Ефимовский Е. Любимый город Санкт-Петербург: Азбука в стихах и картинках. - Литера, 2004.
- Никонова Е. Первые прогулки по Петербургу. Учебное пособие. - Паритет. 2012.
- Пянкевич В., Смирнова А. Как найти счастье на улице. - Снеле, 1997.
- Солнцева О. Педагогическая технология развития интереса к символам Санкт-Петербурга у детей старшего дошкольного возраста (РГПУ им. А.И.Герцена) //Развитие научных идей педагогики детства в современном образовательном пространстве. Сборник научных статей по материалам научно-практической конференции. – СПб., 2007.
- Солнцева О., Коренева-Леонтьева Е. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. Учебно-методическое пособие. – Речь, 2013.
- Серова З. Знаешь ли ты Санкт-Петербург? - Краевед. Игры. МиМ, 1998.
- Серова З. Петербургский задачник для малышей. Санкт-Петербург. гос. ун-т пед. мастерства, Каб. дошк. образования СПб.: СПбУПМ, 1995.
- Шевченко А. Загадочный Петербург. ДЕТГИЗ, 2003.
- Шиф Л. Путешествия по Петербургу с Аликом и Гусариком. СПб., 1994-1996.